



FAMILIAS DESPLAZADAS COMO ENTORNOS PROTECTORES DE NIÑOS Y NIÑAS

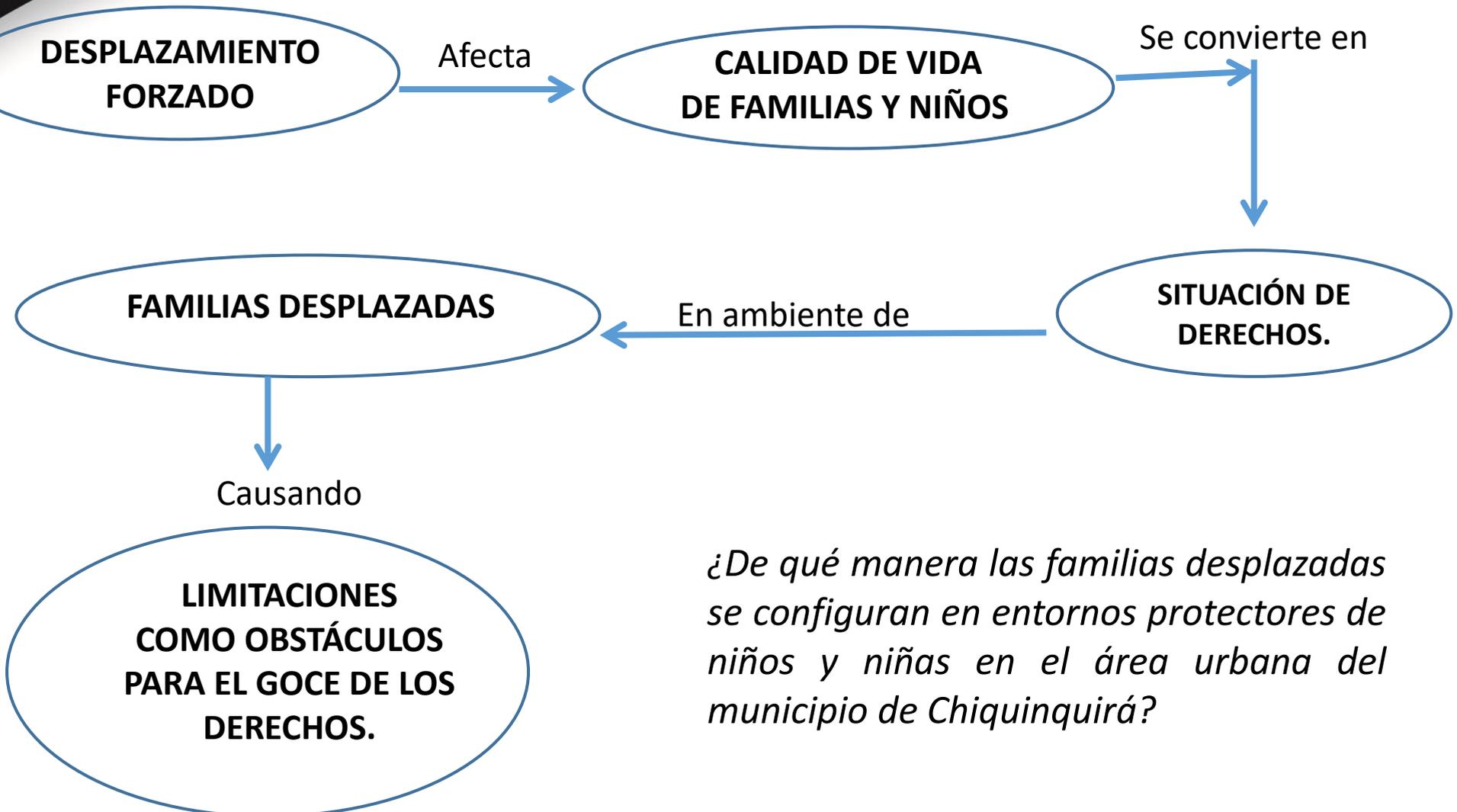
UN ESTUDIO DE CASO EN EL MUNICIPIO DE CHIQUINQUIRÁ BOYACÁ, EN COLOMBIA EN EL PERIODO DE 2012-2016

**LUZ MARINA CASTRO GUERRERO
YORLENY CASTIBLANCO TÉLLEZ**

Director De Tesis
Dr. FABIO ALBERTO LOZANO VELÁSQUEZ

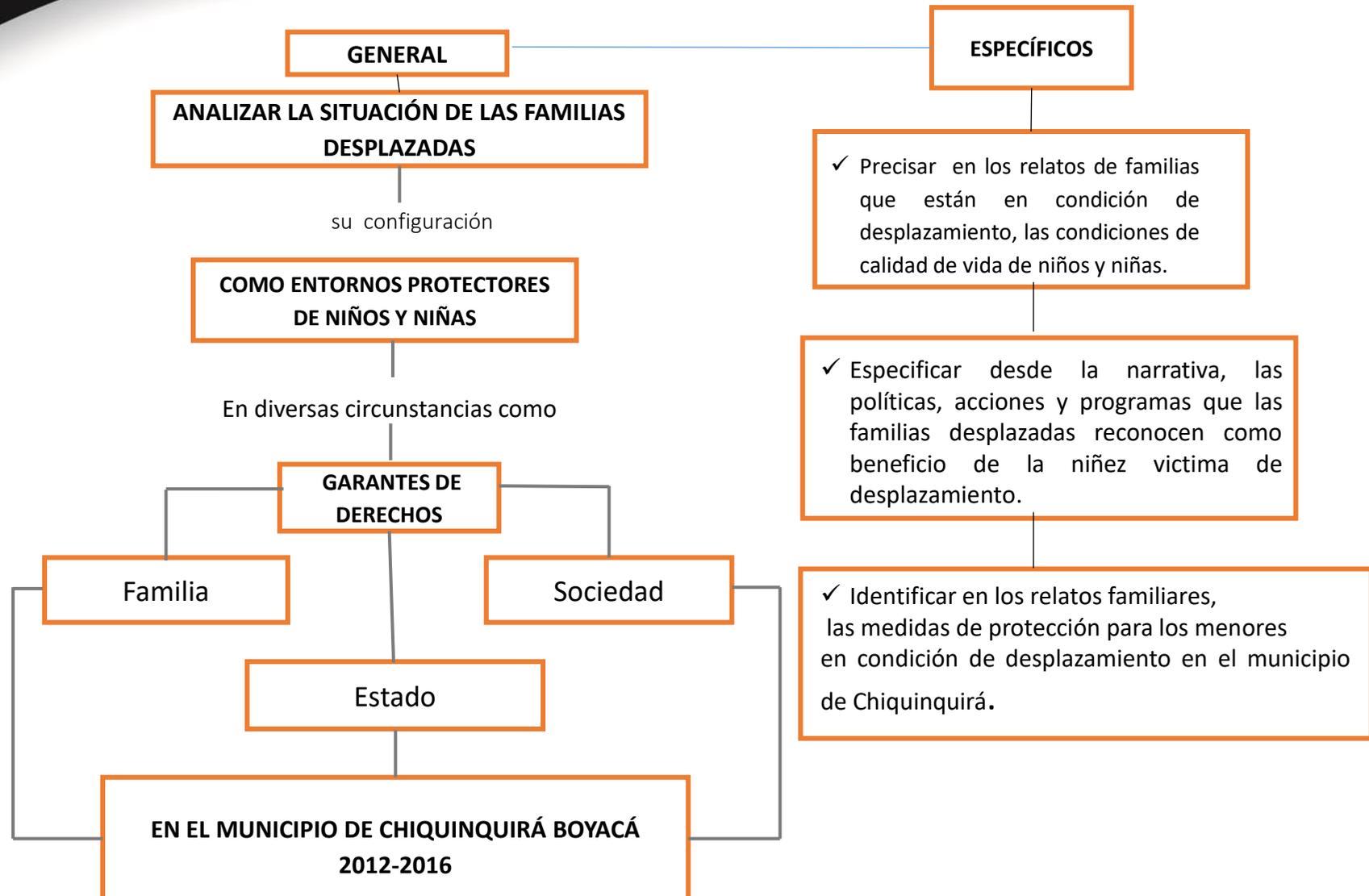
**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA
FACULTAD SECCIONAL CHIQUINQUIRÁ
MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS
CHIQUINQUIRÁ
2017**

INTRODUCCIÓN



¿De qué manera las familias desplazadas se configuran en entornos protectores de niños y niñas en el área urbana del municipio de Chiquinquirá?

OBJETIVOS





NIÑEZ Y DESPLAZAMIENTO: SITUACIÓN DE SUS DERECHOS EN AMBIENTE DE FAMILIAS DESPLAZADAS



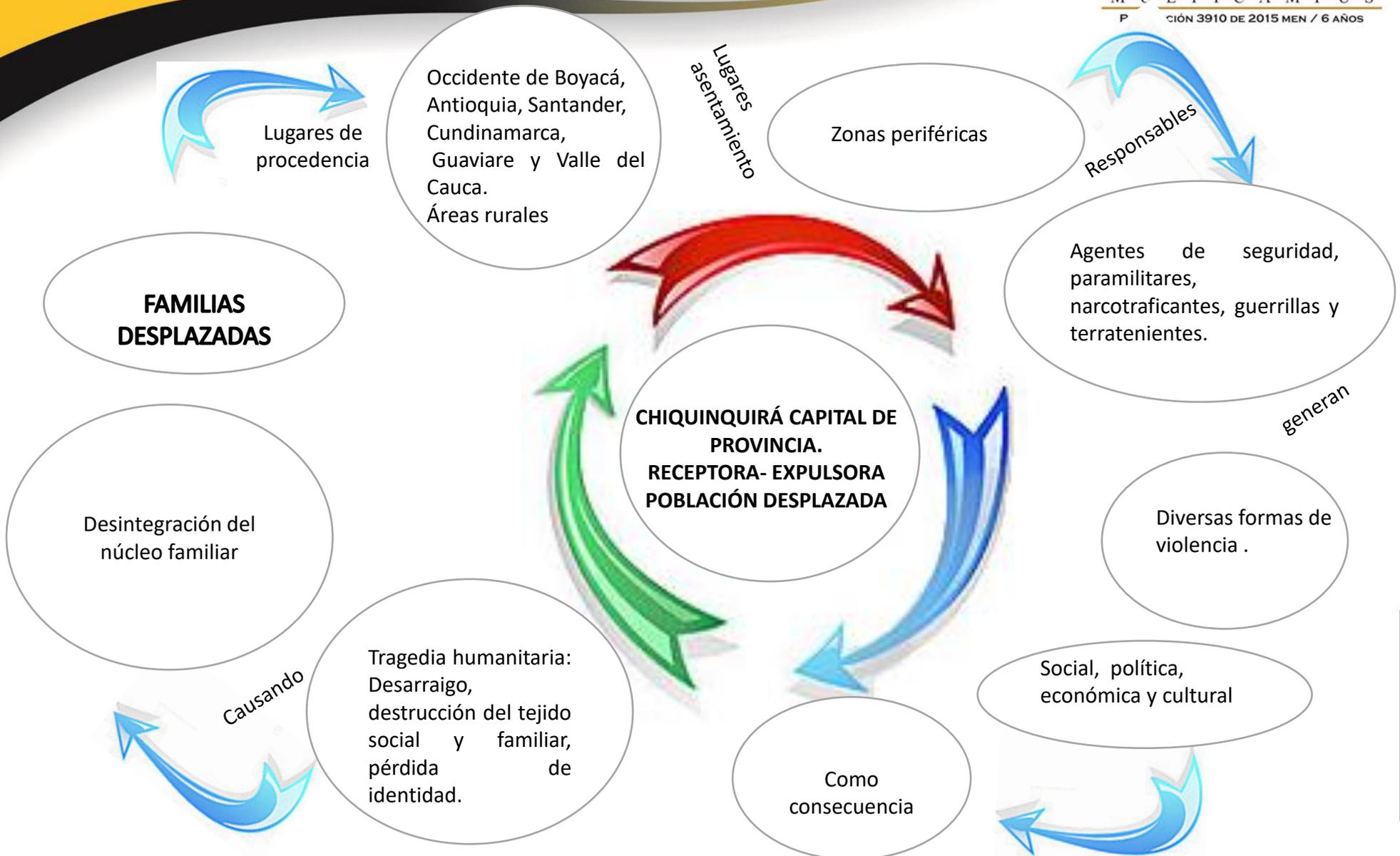
ANTECEDENTES

Situación de Derechos
en Familias Desplazadas

Niñez y desplazamiento

Desplazamiento y
calidad de vida

APROXIMACIÓN AL CONTEXTO





MARCO TEÓRICO

PERSPECTIVA PARA EL ANÁLISIS

DESPLAZAMIENTO

Violación de los
derechos
fundamentales de
las familias

“se diferencian en cuanto a la especificidad de sus vulnerabilidades, necesidades de protección y atención, y potencialidades para la reconstrucción de sus proyecto de vida”. (Meertens, (S.f.), p. 1)

CALIDAD DE VIDA

Salud, educación,
alimentación,
vivienda y recreación.

“los elementos más importantes de la calidad de vida de las personas son plurales y cualitativamente distintos (Nussbaum, 2012, p. 210).

ENTORNO PROTECTOR

Se les brinda
cuidado afecto
seguridad y
protección

familia: grupo fundamental de la sociedad y medio natural para el crecimiento bienestar de todos sus miembros, y en particular de NNA (Legendre, 2006, p. 8).

**POLÍTICAS DE
PROTECCIÓN**

La Familia: núcleo
primario de
protección y
desarrollo.

Reforzar los mecanismos para que las denuncias puedan ser escuchadas y tramitadas, dando lugar a acciones institucionales prontas y eficaces (Gobierno Nacional)



Perspectiva para el Análisis: Desplazamiento, Calidad de Vida, Entorno Protector y Políticas de Protección .

UARIV

Enfoque Diferencial de Niños y Niñas Víctimas del Desplazamiento

«Origina impacto psicosocial y afectación a la vida digna NNA, Representan mas de la 3ª parte de la población víctima del país: 2.237.049 – victimas directas».

ICBF

Población Infantil: Enfoque de Derechos Humanos y Desplazamiento

La atención y garantías a sus derechos deben ser prioritarios donde se les brinde cuidados, afectos, seguridad y protección.

UNICEF

La Familia Como Entorno Protector

«Todos cumplen sus responsabilidades para asegurar que los NNA estén protegidos contra el abuso, la violencia y la explotación – corresponsabilidad»

AMARTYA SEN
MARTHA
NUSSBAUM
CAPACIDADES

Enfoque de Desarrollo Humano

«Capacidades y libertades, para que las personas vivan una vida larga y saludable»
«Salud corporal - integridad corporal – sentidos - imaginación , pensamiento y emociones»



ENTORNOS PROTECTORES

El entorno protector es aquel que ofrece bienestar en todo sentido a las niñas, los niños y los adolescentes, acción derivada de la corresponsabilidad de las organizaciones y la sociedad para evitar que se vulneren sus derechos y garantizarles la protección de su integridad.

FAMILIA

Es de gran importancia el cuidado, el afecto, la construcción y el respeto de la autonomía y libertad de las niñas, niños y adolescentes.

ESTADO

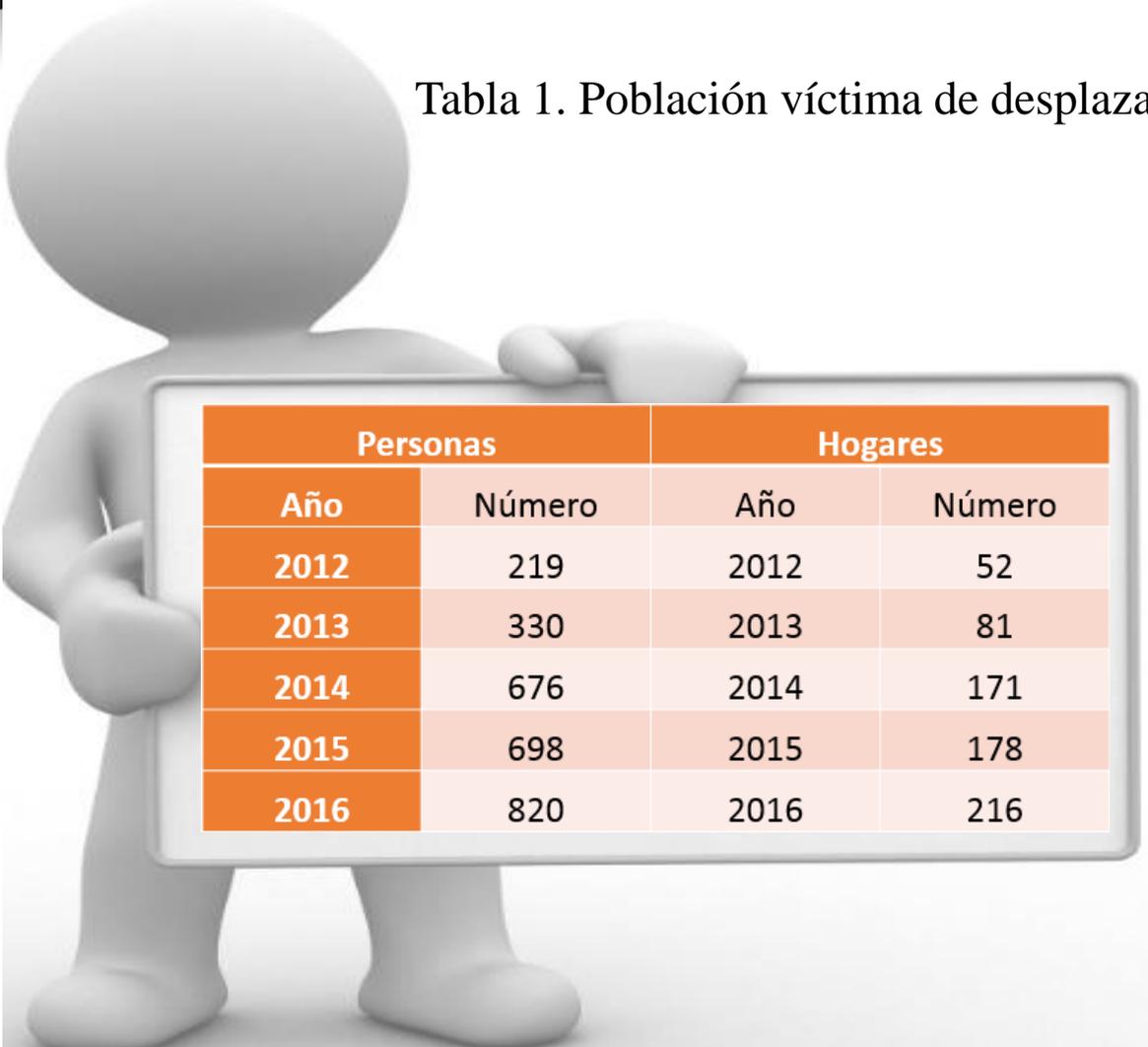
Responsable del cuidado, protección y garantía de los derechos de la niñez y la adolescencia, así como el desarrollo humano y su calidad de vida.

SOCIEDAD

Responsable de contribuir a crear el ambiente y las condiciones adecuadas para la preservación de la vida, la protección, el desarrollo, la inserción social de las niñas, niños y adolescentes.



Tabla 1. Población víctima de desplazamiento en Chiquinquirá.



| Personas | | Hogares | |
|----------|--------|---------|--------|
| Año | Número | Año | Número |
| 2012 | 219 | 2012 | 52 |
| 2013 | 330 | 2013 | 81 |
| 2014 | 676 | 2014 | 171 |
| 2015 | 698 | 2015 | 178 |
| 2016 | 820 | 2016 | 216 |

Fuente: elaboración propia, adaptada según información aportada por la Personería del municipio de Chiquinquirá.



Tabla 2. Datos sobre desplazamiento hacia Chiquinquirá según Codhes (2015).

| Divipoladep | Divipola muni | AÑO | Nº DE DESPLAZADOS |
|--------------------------------|------------------------------|------|-------------------|
| 15 | 15176 | | |
| Departamento de Boyacá 2012 | Municipio de Chiquinquirá | 1984 | 1 |
| | | 1985 | 0 |
| | | 1986 | 0 |
| | | 1987 | 2 |
| | | 1988 | 0 |
| | | 1989 | 0 |
| | | 1990 | 0 |
| | | 1991 | 0 |
| | | 1992 | 0 |
| | | 1993 | 0 |
| | | 1994 | 0 |
| | | 1995 | 5 |
| | | 1996 | 3 |
| | | 1997 | 0 |
| | | 1998 | 0 |
| | | 1999 | 0 |
| | | 2000 | 14 |
| | | 2001 | 1 |
| | | 2002 | 16 |
| | | 2003 | 23 |
| 2004 | 39 | | |
| 2005 | 38 | | |
| 2006 | 56 | | |
| 2007 | 42 | | |
| 2008 | 42 | | |
| 2009 | 13 | | |
| 2010 | 3 | | |
| 2011 | 23 | | |
| 2012 | 7 | | |
| 2013 | 5 | | |
| 2014 | 2 | | |
| 2015 | 15 | | |
| TOTAL DE DESPLAZADOS | | | 350 |

Fuente: Consultoría Para los Derechos Humanos y el Desplazamiento Codhes, base de datos, consulta hecha el 27 de febrero de 2017.



4. Legislación Nacional e Internacional: Soporte Normativo del Tema de Estudio

En el Contexto internacional

Declaración Universal de los Derechos Humanos
Derecho Internacional Humanitario
Derecho Internacional y Desplazamiento Forzado
La Convención de los Derechos de los Niños

En el Contexto Nacional

Constitución Política de Colombia

Decreto 2569 (2000)
Decreto 250 (2005)

Ley 387 De 1997 - Ley 589 de 2000
Ley 589 de 2000 - Ley 599 de 2000

ST - 025 DE 2004

CONPES 3673 DE
2010



5. Particularidades del Enfoque Metodológico de la Investigación

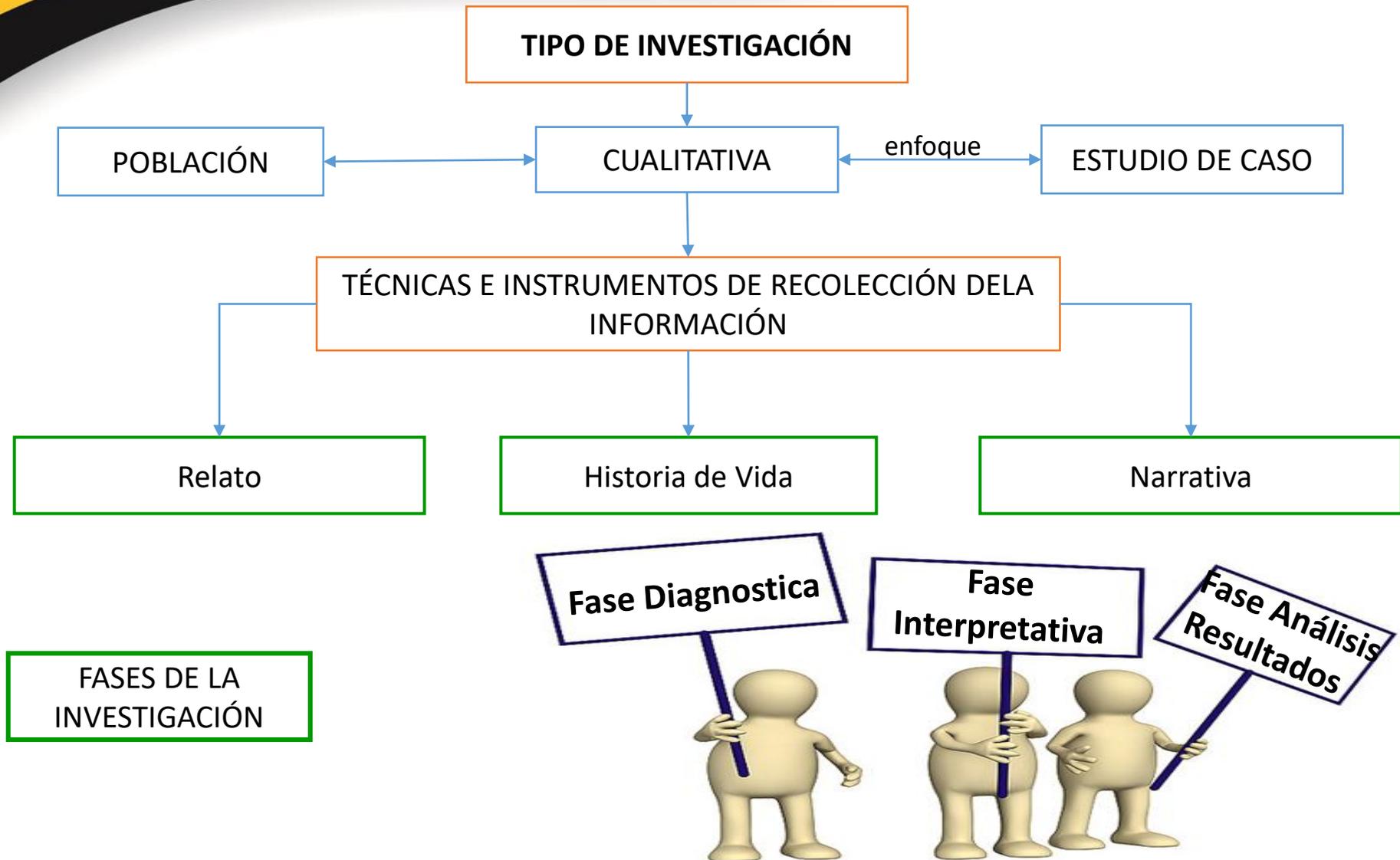




Tabla 3. Notación simbólica del familiograma.

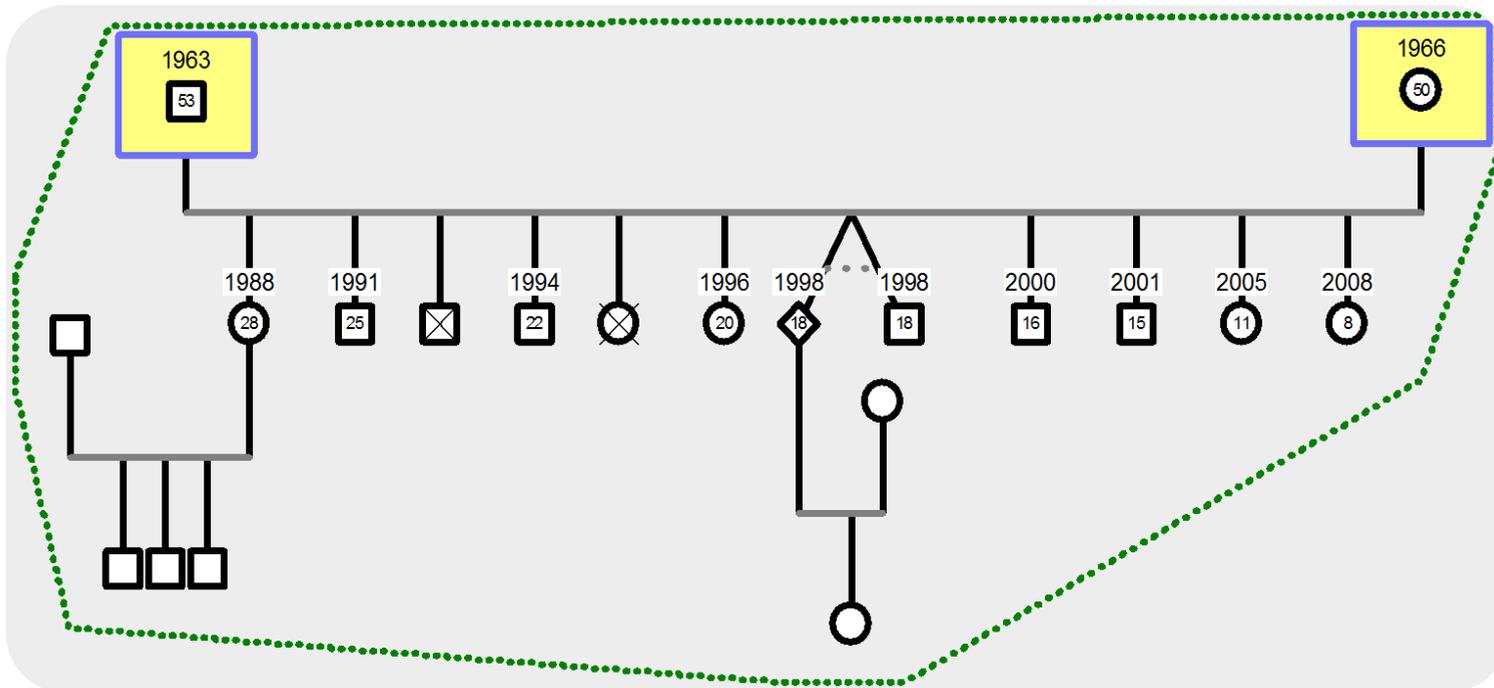
| FIGURA | SÍMBOLO |
|--------|---|
| | Hombre |
| | Mujer |
| | Casados |
| | Hijos |
| | Persona índice |
| | Grupo familiar, representado por la línea punteada. |
| | Hijos gemelos, en este caso de sexo femenino. |
| | Separación |
| | Divorcio |
| | Muerte |

Fuente: Alegre Palomino, Y. y Suárez Bustamante M. RAMPA, 2006. 1819.48-57



Gráfica 8: Caracterización del grupo familiar:

*«Si Dios me iba a mandar todos esos hijos,
haberlos tenido en el campo»*





Uptc[®]
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS
RESOLUCIÓN 3910 DE 2015 MEN / 6 AÑOS

6. *Las Voces de las Familias Desplazadas: Resultados*



La familia como entorno de protección.

| LA FAMILIA COMO ENTORNO DE PROTECCIÓN | ANTES | DURANTE | DESPUÉS | TEMPORALIDADES Y ESPACIALIDADES |
|---------------------------------------|--|--|--|--|
| a. Está presente | <ul style="list-style-type: none">- En el campo teníamos todo lo que queríamos.- Mis hijos estaban pequeños.- Todo era bonito antes; la familia era feliz.- Uno era más sociable, más alegre. | <ul style="list-style-type: none">- No conseguimos trabajo.- Toda la familia se vio afectada.- Nuestra vida cambió por completo.- Los niños lloraban, nos tocó dejarlo todo y no teníamos sino la ropa que traíamos puesta. | <ul style="list-style-type: none">- Acá todo hay que comprarlo.- Si me le hacen algo a los muchachos me hago matar.- Digo a mis niñas más pequeñas que nadie se les acerque.- Si alguien les habla, salgan a correr y nos avisan. | <ul style="list-style-type: none">- El campo fue antes su espacio. Ahora viven en un lugar desconocido.- Hace 20 años que somos desplazados, vivimos acá pero no nos sentimos a gusto.- Se expresa un simbolismo religioso en el cual se denota una actitud de fe. |
| b. Es débil | | <ul style="list-style-type: none">- Tocó salir en medio de la oscuridad y dejar todo para salvar la vida.- No teníamos un sitio seguro. | <ul style="list-style-type: none">- Nos protegemos entre nosotros mismos.- Doy gracia a Dios por los 10 hijos y tener una familia unida.- A veces mis hijos se muestran aburridos porque los sobreprotegemos mucho. | |
| c. Desaparece | | | <ul style="list-style-type: none">- Llegamos acá en ceros, sin una moneda en el bolsillo. | |

Fuente: elaboración propia.



Condiciones de calidad de vida en los entornos

| Condiciones De Calidad De Vida | Antes | Durante | Después | Temporalidades Y Espacialidades |
|--------------------------------|--|--|--|---|
| - Derechos | - "Se vivió la muerte violenta y homicidio de mis tres hermanos. | - Nuestra vida cambió por completo. | - No conseguíamos trabajo por ser desconocidos para la sociedad. | - Han pasado 20 años, estamos acá pero no nos sentimos a gusto. |
| - Protección | - Fueron 10 hijos, uno nació en Girardot, la que perdí por allá en Aracelia, otro que perdí en Manizales, todo por estar pa'todo lado. | - Tocó dejar todo atrás para salvar nuestras vidas. - Estábamos desconsolados sin tener nada ni a dónde ir. | - Acá no nos sentimos a gusto. - Toda mi familia está regada por todo lado. - Yo desconfío de todo el mundo. | - A mí me gusta haber podido estar allá. Haber tenido mis hijos allá. - Por allá en Aracelia perdí una hija y otro en Manizales. |
| - Salud | - En la familia de mi esposo murieron todos. | - Fue difícil cuando nos enfermamos y no había y no había cómo atendernos; no estábamos registrados. | - No hay sitio seguro pero nos toca seguir y seguir. - Después ya fue más fácil y por fin los recibieron en el colegio con muchas dificultades. | - Hay un escenario de expulsión y otro de recepción. |
| - Educación | - Nos tocó dejar todo la finca, las camas, todo. Lo único que pudimos traer fue la ropa que teníamos puesta | - Lo mismo pasó con la escuela. - De la noche a la mañana estuvimos sin nada. | - Hoy tenemos un negocio que nos da para sobrevivir. - Sin plata pero con vida. | - En el primero hubo condiciones de seguridad y bienestar. Al pasar a otro espacio se evidencia, imposibilidad para la subsistencia. |
| - Vivienda | | - La sociedad se reniega a brindar ayuda. | - Logramos sacar la familia adelante buscando nuevas formas de vivir. | - Estamos mirando a ver si podemos volver allá. |

Fuente: elaboración propia.



Conclusiones

Es importante destacar que en este proceso de cambio de vida ocasionada por el desplazamiento, con tantos obstáculos por salvar, hay también una lucha por la supervivencia que busca dar continuidad a la existencia de todos los miembros del grupo familiar, lo cual se puede considerar punto de referencia destacado para quienes, como en este caso, forjan unidos un futuro, buscan salir adelante y superar el impacto del desplazamiento, volver a tener esperanzas, sueños e ilusiones.

Es así como se evidencia por parte del grupo familiar una nueva actitud de positivismo en medio de la desgracia, del abandono por parte del Estado, de la exclusión y el rechazo de la sociedad. Sobreponerse a esto, implica la construcción de nuevos espacios materiales y el resurgimiento de vínculos afectivos para poder salir adelante y superar los traumas originados por los hechos violentos de que han sido víctimas.



Uptc[®]
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS
RESOLUCIÓN 3910 DE 2015 MEN / 6 AÑOS

GRACIAS