



Cómo escribir... reseñas reconstructivas

Escuela de Ciencias Humanas
Guía 43a

¿Qué son reseñas reconstructivas?

Las reseñas reconstructivas son el primer paso en la escritura de textos académicos. Este tipo de textos tienen un punto de partida común: el planteamiento de una hipótesis de trabajo o de una pregunta propia. La experiencia indica que plantear hipótesis o preguntas requiere de un entrenamiento específico. La reseña reconstructiva está diseñada precisamente para ese fin: aprender a formular preguntas e hipótesis de trabajo a partir de una lectura.

La reseña reconstructiva es entonces el resultado de poner por escrito el proceso de estudio de un texto (ver Guía 60). La reseña reconstructiva plantea una hipótesis o una pregunta propia y muestra por qué ésta es pertinente frente a la lectura. Por esto, la reseña reconstructiva es *selectiva*: no busca reconstruir el texto en detalle sino plantear, a partir de la reconstrucción de su estructura básica, una hipótesis o pregunta propia plausible.

En otras palabras, la reseña reconstructiva sirve para poner por escrito las respuestas a las siguientes preguntas: ¿Qué quiere decir el texto y cómo logra decirlo? ¿Qué inquietud me deja la lectura del texto? ¿Qué problema quisiera trabajar a partir del texto? ¿De qué manera mi inquietud y el problema surgen del texto?

El procedimiento

Como se había mencionado, la reseña reconstructiva es *selectiva*; en otras palabras, “va a lo que va”. Por eso es importante que ya sepa “adónde quiere ir” con su reseña antes de empezar a escribirla; es decir, ya debe tener claro cuáles son sus inquietudes y cuáles son sus posibles preguntas o hipótesis frente a la lectura. De estas consideraciones se derivan los siguientes pasos:

- Recuerde que dispone de la Guía no. 60 “Cómo estudiar un texto sistemáticamente”. En esta guía encuentra las preguntas “profundas” que le permiten explorar el texto (o los textos) en cuestión.
- Más específicamente, antes de escribir la reseña haga estos ejercicios:
 - 1) *El análisis de la estructura*. Primero, clasifique el texto por índole y materia; consigne brevemente de qué trata el texto; enumere las partes principales en su orden y relación; analice cada parte como lo hizo con el texto completo; defina el problema o los problemas que el autor está tratando de resolver.
 - 2) *La interpretación del contenido*. Después establezca con precisión el significado de las palabras “claves” del texto; encuentre las oraciones “claves” y reconstruya a partir de ellas la argumentación; determine cuáles son los problemas que el autor resolvió y cuáles no y si el autor es consciente de las eventuales limitaciones de su texto.
 - 3) *La evaluación crítica*. Recuerde que sólo puede criticar un texto si lo ha comprendido. Cerciórese de haber pasado por el análisis y la interpretación antes descritos. Identifique con precisión el objetivo, la tesis central y los argumentos principales del texto. A continuación, viene la parte más importante...

\\Workgroup\Procesos académicos\Guías de calidad\43a_Como escribir reseñas reconstructivas